



Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Presidente: Prof. , Adriano Piattelli

Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche
Direttore: Prof. Sergio Caputi



*Corso di Perfezionamento in Ortodonzia
Ortopedico - Funzionale
ed Intercettiva*

Anno 2008/2009
Direttore: Prof. Michele D'Attilio

- La terapia funzionale secondo la scuola di Ortognatodonzia di Chieti: L' aspetto clinico e la ricerca
Prof. Felice Festa - Prof. Michele D' Attilio

1. Cenni sulla crescita e sviluppo craniofacciale
2. Eziologia delle malocclusioni
3. La diagnosi ortopedico funzionale
4. La cartella funzionale: strumento utile di complemento alla diagnosi ortodontica
5. Rilievo impronte e morso di costruzione
6. Le basi biologiche della terapia funzionale ortopedica
7. La pianificazione del trattamento ortopedico
8. I principi della terapia ortopedica e funzionale
9. Il timing in ortopedia oro-faciale come determinare il momento più opportuno per iniziare una terapia ortopedico-funzionale
10. Semeiotica strumentale (kinesiografia, elettromiografia, cefalometria, posturostabilometria, scoliosometro)
11. Il regolatore di funzione di Frankel:
 - Fr 1
 - Fr 2
 - Fr 3
 - Fr 4
 - Il morso di costruzione
 - Come rilevare delle corrette impronte
 - Gestione clinica
 - Eventuali modifiche
12. Il Twin Block
 - Il morso di costruzione
 - Gestione clinica
13. Le placche di Cervera nella correzione di: morso profondo; morso aperto, II classi e III classi Gestione clinica



14. Un nuovo dispositivo no-compliance per le II classi: il "Second Class Resolvingff (SCR)
 - Il morso di costruzione
 - Come rilevare delle corrette impronte
 - Gestione clinica
15. L'espansore rapido del palato
 - L'espansione rapida del palato Vs l' espansione lenta

- L'attivazione del dispositivo

16. L'apparecchiatura fissa nella gestione delle terapie ortopedico funzionali: la 4x2 e le sue alternative

17. Diagnosi e trattamento delle malocclusioni delle II classi scheletriche in età evolutiva

18. Diagnosi e trattamento delle malocclusioni delle III classi scheletriche in età evolutiva

Un nuovo dispositivo no-compliance per le III classi: il "Third Class Resolving" (TCR)

- Il morso di costruzione

- Come rilevare delle corrette impronte

- Gestione clinica

19. Intercettazione delle malocclusioni: l'uso dei dispositivi preformati ed il bandaggio completo in dentizione mista Dr. Gianni Manes-Gravina Dr. Gianluigi Fiorillo

20. Il lavoro dell'ortodontista in team:

- Diagnosi e terapia miofunzionale Dr. Antonio Ferrante

- Il ruolo della logopedia nella riabilitazione della deglutizione della respirazione scorretta.

Cenni sulla riabilitazione del linguaggio.

Dott.ssa Antonella Maiolo

- La collaborazione col pediatra di famiglia: Le patologie pediatriche che possono influenzare la funzionalità e la conformazione dell'apparato stomatognatico. Dr.ssa Tiziana Di Giampietro, La prevenzione e intercettazione dei disordini cranio-cervico-mandibolari nel paziente in crescita: diagnosi e terapia "in team"

- La valutazione posturale del paziente ortodontico in età evolutiva: Il punto di vista osteopatico e fisioterapico.

Dott.ssa Rosanna Fasciano

- La collaborazione tra ortodontista e pedodontista nel trattamento delle fratture dentali.

Prof. Domenico Tripodi

- La collaborazione tra ortodontista e chirurgo maxillo-facciale nel trattamento delle fratture condilari nel paziente in età evolutiva. Prof. Marco Dolci

- La collaborazione tra ortodontista e ortodontotecnico: quali i parametri da rispettare per la realizzazione di un valido presidio ortopedico-funzionale. Presentazione di vari dispositivi fissi e mobili utilizzabili nella terapia ortopedico-funzionale. Odt. Ugo Comparelli

21. L'esperienza in ortodonzia ortopedico-funzionale di altre scuole ortodontiche italiane:

- Diagnosi e terapia delle problematiche funzionali in età evolutiva. Prof.ssa Ersilia Barbato - Prof.ssa Antonella Polimeni (Università di Roma La Sapienza).

- Il recupero di spazio con la barra palatale ed il lip bumper. Corso teorico-pratico. Prof. Adolfo Ferro

- Prof.ssa Fabrizia Ferro

- Prof.ssa Letizia Perillo (I Università di Napoli)

- La diagnosi delle III classi scheletriche in età evolutiva e la loro terapia con la maschera di Delaire" Prof. Claudio Chimenti; Dr.ssa Elena Di Palma (Università degli Studi di L'Aquila)

- La terapia funzionale: mito o realtà" prof. Roberto Martina (Università "Federico II di Napoli).

Parte pratica:

1. Esecuzione di esame Kinesiografico e sua interpretazione
2. Esecuzione di esame Posturo-Stabilometrico e sua interpretazione
3. Test del morso di costruzione degli attivatori e del Regolatore di funzione di Frankel, in chiave posturale, mediante pedana posturo-stabilometrica
4. Rilievo delle impronte
5. Rilievo del morso di costruzione individuale
6. Casi Clinici

Docenti del corso:

Prof. ssa Ersilia Barbato: Direttore Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia - Università La Sapienza, Roma

Dr. Luca Chiarelli: Università D'Annunzio" Chieti-Pescara

Prof. Claudio Chimenti: Professore Ordinario, Titolare Cattedra di ortognatodonzia Università degli Studi di L'Aquila:

Odt. Ugo Comparelli: Professore a Contratto Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara

Prof. Michele D'Attilio: Professore Aggregato di Ortodonzia I e Gnatologia I Università "G. D'Annunziou Chieti-Pescara

Dr.ssa Tiziana Di Giampietro: Pediatra di famiglia e Animatore di Formazione per i pediatri ASL Pescara

Dr.ssa Elena Di Palma: Professore a contratto Cattedra Di Ortognatodonzia Università degli Studi di l'Aquila.

Prof. Marco Dolci: Professore Ordinario di Chirurgia Maxillo Facciale Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara.

Dott.ssa Rosanna Fasciano: Fisioterapista - Libero professionista in Pescara Dr. Antonio

Ferrante: Professore a Contratto Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara

Prof. Adolfo Ferro: Professore Ordinario, Titolare della Cattedra di Ortognatodonzia della II Università di Napoli

Prof.ssa Fabrizia Ferro: Professore Associato di Ortodonzia II Università di Napoli

Prof. Felice Festa: Direttore Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia - Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara

Dr. Gianluigi Fiorillo: Professore a Contratto Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara

Dott. sa Antonella Maiolo: Logopedista - Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche -Università "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara

Prof. Roberto Martina: Direttore scuola di specializzazione in Ortognatodonzia Università degli studi "Federico II" Napoli

Prof.ssa Letizia Perillo: Direttore Scuola di Specializzazione in Ortagnatodonzia - II Università di Napoli

Prof.ssa Antonella Polimeni: Direttore del Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche dell-Università "la Sapienza" di Roma - Professore ordinario di pedodonzia Università La Sapienza, Roma.

Prof. Domenico Tripodi: Professore Aggregato di Pedodonzia Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il corso è della durata di 1 anno, e prevede 10 incontri basati su lezioni ex cathedra,

esercitazioni pratiche su apparecchiature strumentali e stage clinici su pazienti che si svolgeranno presso il Polo didattico del dipartimento di Scienze Odontostomatologiche ed il reparto di Pedonzia dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti. Gli incontri, tutti con obbligo di frequenza, si terranno nelle giornate di venerdì ec (tutto il giorno) e/o sabato mattina. Le date verranno concordate con i partecipanti al corso e successivamente comunicate.

MODALITA' D'ISCRIZIONE

La quota di iscrizione è di € 1500,00 (Iva inclusa). Il versamento va effettuato su c/c postale n 202663 intestato a università degli Studi "G. D'Annunzio" - via vestini, 31 - 66100 Chieti, oppure tramite bonifico bancario alle seguenti coordinate: IBAN: IT48J0555015501000000444138. Specificare nella causale i versamento: Corso di perfezionamento in ortodonzia ortopedico-funzionale ed intercettava. Termine ultimo per l'iscrizione al Corso: 31 dicembre. Il numero di posti disponibili è di 15 unità.

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA

1 Domanda d'iscrizione diretta al Magnifico Rettore dell'Università degli studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, corredata di dati anagrafici, compresi recapiti telefonici ed e-mail.

2 Certificato di Laurea con voti in carta semplice (autocertificazione)

3 Certificato di abilitazione (autocertificazione)

4 Certificato di iscrizione all'Ordine dei Medici Odontoiatrici (autocertificazione)

5 Copia del documento di identità

5. Copia del documento di identità

6. Autorizzazione d' uso dei dati per l'invio di mailing, ai sensi della legge 196/03 sul trattamento dei dati personali

La documentazione dei punti 7, 8 e 9 dovrà essere consegnata dopo l' avviamento del corso (primo incontro):

7. Marca da bollo di euro 14,62

8. N.2 fototessere

9. Attestato di pagamento (copia del versamento). Le domande corredate della documentazione richiesta dovranno essere inviate a: Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche Università "G. D'Annunzio", Via dei Vestini, 31 - 66100 Chieti (sulla busta specificare: alla cortese attenzione del Prof. Michele D'Attilio e della Sig.ra Anna Viola).

PER INFORMAZIONI E MODULISTICA

Segreteria Organizzativa: Dr.ssa Michela Marroni; Tel. 0871.355.40.70 Fax 0871.355.40.72. 3554159. Segreteria scientifica: Servizio clinico di Ortodonzia funzionale e Diagnostica Gnatologica - posturale Tel 0871 3554343 -3554159

E-mail: m.dattilio@unich.it oppure micheledattilio@gmail.com

IL PRESENTE CORSO DI PERFEZIONAMENTO ESONERA OGNI PARTECIPANTE, PER TUTTA LA SUA DURATA, DALL'OBBLIGO DELL' E.C.M. COME PREVISTO DAL DECRETO M.U.R.S.T. N.509 DEL 3 NOVEMBRE 1999 PUBBLICATO NELLA G.U. N.2 DEL 4 GENNAIO 2000.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" CH-PE
 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
 CORSO INTEGRATO DI ORTODONZIA I E GNATOLOGIA I
 COORDINATORE PROF. M. D'ATILIO

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN
 ORTODONZIA ORTOPEDICA-FUNZIONALE ED INTERCETTIVA

Media dei giudizi espressi dai 14 corsisti che hanno frequentato il corso nell'anno 2008 attraverso la seguente Scheda di valutazione dell'evento formativo

Barrare con una crocetta le voci di interesse

1. Come valuta la **rilevanza** degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?

Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Rilevante	Molto rilevante
			X	

2. Come valuta la **qualità** educativa di aggiornamento fornita da questo evento?

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente
				X

3. Come valuta l'**efficacia** dell'evento per la sua formazione continua?

Inefficiente (non ho imparato nulla per la mia attività clinica)	Parzialmente efficace (mi ha confermato che non ho necessità di modificare la mia attività clinica)	Abbastanza efficace (mi ha stimolato a modificare alcuni aspetti dopo aver acquisito ulteriori informazioni)	Efficace (mi ha stimolato a cambiare alcuni elementi della mia attività clinica)	Molto efficace (mi ha stimolato a cambiare in modo rilevante alcuni aspetti della mia attività clinica)
			X	

4. Come valuta l'**utilità** pratica del corso?

Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Rilevante	Molto rilevante
				X

5. Come valuta la **qualità** dell'organizzazione del corso?

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente
				X